

**PROTOCOLLO PER IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO ATTIVO  
ASPETTI ESSENZIALI E FORMALI**

***"Applica l'autoregolamentazione ed accetta i feedback"***

*(David Holmgren)*

**P R E M E S S E**

**DEFINIZIONE**

**Apprendimento Attivo (AA) e Percorso di Apprendimento Attivo (PAA)**

Il metodo dell'Apprendimento attivo «*si ispira alle linee guida indicate nelle Convergenze Internazionali di Permacultura e al Manuale "Action Learning Path Way" utilizzato dall'Accademia Britannica di Permacultura.*

*Il metodo è dettagliatamente descritto nel "Manuale di Apprendimento Attivo" che viene consegnato a tutti gli iscritti ed è punto di riferimento didattico e metodologico per tutta l'Associazione.*

*Il percorso di "Apprendimento Attivo" è un sistema di auto formazione alternativo ai sistemi convenzionali dove, ad una iniziale e concisa fase di teoria, segue una lunga fase di pratica. ... **ogni apprendista progetta il proprio PAA che avrà una durata minima di due anni durante i quali è tenuto ad applicare la permacultura nella propria vita e a fare pratica di progettazione.**» (art. 6 – Statuto Accademia)*

**ATTORI**

**Accademia Italiana di Permacultura (AIPC) – associazione di promozione sociale**

*«...**rete di supporto** per le persone che hanno frequentato i corsi di Progettazione in Permacultura secondo il modulo di 72 ore, e che hanno deciso di continuare la propria formazione fino all'ottenimento del "Diploma di Progettazione in Permacultura Applicata"» (art. 4 – Statuto Accademia)*

**Tutor**

*«Sono tutor dell'associazione i **soci che hanno conseguito il Diploma in Progettazione Applicata** e che ne fanno espressamente richiesta alla Segreteria dell'Associazione» (art. 8 – Statuto Accademia).*

I due tutor devono quindi far parte dell'AIPC, ma si sta lavorando per aprire delle collaborazioni con altri tutor di altre accademie o provenienti da realtà riconosciute (decisione Ellisse Torre Mileto ottobre 2013) \_ argomento da riprendere e portare a compimento.

Sono previste **due figure di Tutor, con diverse funzioni e compiti**: Tutor di Percorso e Tutor di Progettazione e i soci diplomati possono dichiarare alla Segreteria la disponibilità per una o entrambe le tipologie.

Le Tutorie del **Tutor di Percorso** saranno principalmente discorsive e sono una conseguenza dell'iscrizione all'Accademia, dunque **non necessitano compenso** e l'apprendista le potrà fare ogni qualvolta ne senta il bisogno, anche via mail.

Le Tutorie del **Tutor di Progetto richiedono un compenso** e ci si accorderà liberamente tra Tutor di Progetto e Apprendista (scambio in beni/servizi/lavoro/esperienze/moneta).

### **Apprendista**

Colui che ha frequentato un **corso di Progettazione in Permacultura secondo il modulo di 72 ore**, e che ha deciso di continuare la propria formazione fino all'ottenimento del "Diploma di Progettazione in Permacultura Applicata".

## *TAPPE FORMALI*

### **Inizio del PAA**

Il PAA inizia con la **comunicazione alla Segreteria** dell'Accademia da parte del socio che intende intraprendere il percorso di Accreditemento, attraverso apposito **modulo** (scaricabile dal sito AIPC) in cui deve indicare il nominativo del Tutor di Percorso (TPer), una breve descrizione del progetto che si ha intenzione di intraprendere, ed eventualmente (ma lo potrà fare anche in seguito quando avrà meglio dettagliato il proprio progetto) anche il Tutor di Progetto (TPro).

### **Presentazione di medio percorso (PMP)**

L'Elisse ritiene opportuno considerare parte integrante del percorso di accreditemento le PMP, effettuate nel corso degli incontri di Plenaria dell'Accademia che si svolgono due volte all'anno, generalmente a metà dei mesi di aprile e di ottobre.

In queste presentazioni gli apprendisti dovranno illustrare **come la Permacultura si sta sviluppando nel proprio percorso personale, nella propria vita, nonché i progetti in fase di elaborazione**. Questo, al fine di **ottenere riscontri e stimoli** in corso d'opera da persone diverse dai propri tutor e dai gruppi d'appoggio personali.

Alle presentazioni di medio percorso deve essere **presente almeno uno dei due tutor**.

Sebbene sia buona norma che la PMP avvenga **dopo un anno dall'inizio del PAA**, è possibile richiederla in qualsiasi momento, quando ci si sente pronti e dopo averlo concordato con i tutors. Anche in questo caso però, il diploma non può essere effettuato prima di due anni dall'inizio del PAA.

All'apprendista **viene richiesto di fare una PMP**, ma viene accettata la possibilità di richiederne più di una, se ritenuto necessario e sempre dopo averlo concordato con i tutors.

E' **compito dell'apprendista comunicare alla segreteria** dell'Accademia l'intenzione di effettuare la PMP, dopo essersi accertato della disponibilità di almeno uno dei due tutors.

### **Accreditamento**

«Il PAA termina allorché i tutor dell'Apprendista, dopo un minimo di due anni e dopo attenta supervisione convoca il "Gruppo di Accreditamento" composto da: il candidato, un diplomato, 4 persone che hanno ultimato il modulo standard di 72 ore e un certo numero di persone, non obbligatori.

Il gruppo di Accreditamento consegna il Diploma di Progettazione in Permacultura Applicata secondo i criteri e le modalità espresse nel Manuale di Apprendimento Attivo» (art. 7 – Statuto Accademia).

Gli Accreditamento vengono effettuate nel corso degli incontri di Plenaria dell'Accademia che si svolgono due volte all'anno, generalmente a metà dei mesi di aprile e di ottobre.

L'opportunità di fare svolgere all'Apprendista la presentazione di Accreditamento, è una **decisione condivisa fra i due tutor**.

E' **compito del TPer comunicare alla segreteria** dell'Accademia l'intenzione di effettuare la PMP, dopo essersi accertato della disponibilità di almeno uno dei due tutor.

Alle presentazioni di Accreditamento deve essere **presente almeno uno dei due tutor**.

In queste presentazioni gli apprendisti dovranno illustrare **l'applicazione della Permacultura nella propria vita e nella pratica di progettazione**. (ho ripreso la frase dello Statuto, ma secondo voi è corretto???)

Ai fini del conseguimento del diploma, l'Accademia accetta la presentazione di **10 progetti** come indicato dal modello del manuale britannico (siamo in attesa di approfondire l'ultima versione del manuale stesso) fino ad un **macro-progetto** a condizione che:

- sia costituito da vari progetti singoli attinenti ai vari ambiti della Permacultura
- che questi progetti emergano come fasi di un unico progetto integrato
- che le fasi del macro-progetto siano presentate dal modello al dettaglio

in ogni caso almeno una parte significativa di queste progettazioni, dovranno riguardare lo sviluppo di **ecosistemi (habitat) umani produttivi (coltivati)**.

## VADEMECUM PER GLI ATTORI DEL PAA

### **Funzioni e compiti del Tutor di Percorso (TPer):**

- Viene scelto dall'Apprendista
- Può accettare o rifiutare la richiesta dell'Apprendista
- Rappresenta il primo contatto con l'Accademia dell'Apprendista che intraprende il PPA
- Si accerta che l'Apprendista abbia ricevuto e conosca il Manuale di Apprendimento Attivo
- Sostiene l'Apprendista a stendere una bozza di progetto del PAA e si accerta che sia inviato alla Segreteria;
- Contatta l'Apprendista **almeno due volte l'anno**, ponendo le seguenti domande:

- cosa sta andando bene e cosa sta trovando difficile;
  - qual è la visione a lungo termine;
  - quali saranno i prossimi passi;
  - eventuali altre domande e consigli su cui riflettere;
  - indicherà altre persone o luoghi nella rete di Permacultura da cui ricevere maggiore supporto o progetti da visitare.
- Si confronta, con decisione condivisa con il TPro, sull'opportunità di fare svolgere all'Apprendista la PMP
  - Visiona il lavoro di progettazione e, di comune accordo con il TPro, valuta il buon esito del PAA
  - Informa la Segreteria con ragionevole anticipo della necessità di convocare la commissione di Accreditamento
  - Si accorda col TPro (si ricorda che almeno uno dei due tutor deve essere presente) per presenziare sia al PMP che all'accREDITamento

### **Funzioni e compiti del Tutor di Progetto (TPro)**

- Viene scelto dall'Apprendista dopo che quest'ultimo ha messo a fuoco il tema del progetto
- Può accettare o rifiutare la richiesta dell'Apprendista
- Sostiene l'Apprendista, principalmente in temi di ordine strategico/tecnico/scientifico, sullo sviluppo dell'attività di progettazione e lo assiste nel superamento di eventuali blocchi progettuali
- Svolge almeno quattro (2 all'anno) tutorie, nelle quali verrà analizzato il progredire della progettazione
- Si confronta, con decisione condivisa con il TPer, sull'opportunità di fare svolgere all'Apprendista la PMP
- Comunica al TPer che il candidato ha completato la preparazione dei propri progetti ai fini dell'accREDITamento.
- Accetta i feedback del TPer e, di comune accordo con il TPer, valuta il buon esito del PAA
- Si accorda col TPer (si ricorda che almeno uno dei due tutor deve essere presente) per presenziare sia al PMP che all'accREDITamento

### **Vademecum dell'Apprendista**

1. Procurati e visiona lo Statuto dell'Accademia
2. Procurati e visiona il Manuale di apprendimento attivo
3. Iscriviti all'Accademia, se hai già partecipato ad un corso 72 ore (PDC)
4. Scegli e concorda il Tutor di Percorso
5. Elabora una bozza sommaria di progettazione del tuo PAA in collaborazione col tuo Tutor di Percorso
6. Comunica alla Segreteria dell'Accademia, con apposito modulo, l'inizio del PAA, indicando il nome del Tutor di Percorso (eventualmente anche quello di Progetto) e la bozza di progettazione di cui al punto 4
7. Da questo momento sei in Percorso di Apprendimento Attivo e sei un Apprendista
8. Scegli e concorda il Tutor di Progetto e comunicalo alla Segreteria
9. Concorda con entrambe i Tutor l'opportunità di effettuare una Presentazione di Medio Percorso

10. Accertati della disponibilità di almeno uno dei due Tutor di essere presenti alla tua Presentazione di Medio Percorso
11. Richiedi alla Segreteria dell'Accademia lo spazio per la Presentazione di Medio Percorso
12. Attieniti con responsabilità nelle tue presentazioni a quanto concordato con i tuoi Tutor
13. Accogli ed accetta i feedback della Presentazione di Medio Percorso e utilizzali nel proseguo della tuo percorso di progettazione e/o nelle tue modalità di presentazione
14. Se ritieni che esistano le condizioni sostanziali, formali e personali per concludere il tuo Percorso di Apprendimento Attivo, esprimi ai tuoi Tutor l'intenzione di accreditarti
15. Ricorda che, al fine della valutazione del PAA da parte della commissione di accreditamento, il tuo lavoro sarà valutato sulla base di Criteri Essenziali (abilità nella progettazione e teoria attiva) e Complementari (divulgazione, costruzione di comunità, simmetria e valutazioni e stime), così come riportato sul Manuale di apprendimento attivo
16. Ricorda che la decisione della possibilità di effettuare la presentazione di Accreditamento, viene presa in modo condiviso dai tuoi due Tutor
17. Ricorda che la presentazione di diploma deve essere focalizzata sul progetto/i e sulle fasi di progettazione. Infatti, per quanto la Permacultura porti a cambiamenti importanti nella propria vita, fino ad interessare profondamente la sfera privata, impegnati a non utilizzare troppo tempo delle tue presentazioni per la tua narrazione, e prova a rappresentare questi cambiamenti attraverso l'evoluzione delle tue strategie progettuali Accogli ed accetta i feedback della Presentazione di Medio Percorso e utilizzali nel proseguo della tuo percorso di progettazione e/o nelle tue modalità di presentazione
18. Accogli ed accetta i feedback della Presentazione di Accreditamento e utilizzali nel proseguo della tuo percorso anche come Diplomato. Siamo sempre in Apprendimento Attivo!